
זיכרון ושליפת מידע: השוואה בין כתיבה ידנית לבין הקלדה במחשב

שולמית גוטפריד, טלי בן אהרון, מרגלית פדה

שולמית גוטפריד, BOT, shuli8787@gmail.com

טלי בן אהרון, BOT, talyba@gmail.com

מרגלית פדה, OT, PhD, pade@post.tau.ac.il

המחקר נערך במסגרת קורס סמינר מחקר בתואר ראשון, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב.

מילות מפתח: Rey AVLT, זיכרון שמיעתי מילולי, סטודנטים, טכנולוגיה

תקציר

מבוא. הקלדה במחשב בעת הרצאה נעשתה דבר הרווח בקרב סטודנטים באקדמיה בפרט ובמערכת החינוך בכלל. בעקבות זאת, עולה השאלה: האם המעבר להקלדה במחשב מביא לשינוי במידע שהסטודנטים זוכרים לעומת הכתיבה הידנית? מטרת מחקר זה הייתה לבחון שאלה זו ולבדוק את אופן הזכירה ושליפת המידע של סטודנטים בעקבות הקראת טקסט. כלומר, האם יזכרו יותר פרטים לאחר שהקלידו אותו או לאחר שכתבו אותו בכתב יד. **שיטה.** במחקר השתתפו 42 סטודנטים לתואר ראשון ברחבי הארץ, שנדגמו במדגם נוחות, בגילאי 20-30 שנים. לכולם הועבר אבחון ה-Rey Auditory Verbal Learning Test על מנת לקבוע שהסטודנטים אינם נבדלים זה מזה בזיכרון השמיעתי מילולי. לצורך המחקר חולקו הנבדקים באופן אקראי לשתי קבוצות, קבוצה שכתבה את הטקסט בכתב יד וקבוצה שהקלידה אותו במחשב. כשסיימו לכתוב התבקשו הנבדקים לשחזר כמה שיותר פרטים מתוך הטקסט. **תוצאות.** נמצא הבדל מובהק בין הקבוצות, כך שהכותבים בכתב יד זכרו יותר פרטים מאשר המקלידים ($t=2.74, p=0.009$). מסקנות המחקר העיקריות הן כי יש לתת את הדעת גם להיבט של זכירת המידע בעת בחירת אמצעי הכתיבה.