

שכטמן, צ' (2010). ייעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים - תיאוריה מחקר וטיפול. עפולה: הוצאת ספרים אקדמית יזרעאל.

מאת: לירון בנישתי

בין הנושאים מוגדר תפקיד היועץ בקבוצות ילדים, אישיות היועץ, וכן מובאים מחקרים על מיומנויות הסיוע של היועץ בקבוצת הילדים. כמו כן, מובאות שיטות וטכניקות כדוגמת ביבוליותרפיה וקלפים טיפוליים ומוצג מערך מעשי של בניית קבוצה. במערך זה מוצגים השלב הראשוני, שלב המעבר, שלב העבודה ושלב סיום הקבוצה. שלבים אלו מפורטים ומאפשרים לקורא להתרשם מן התהליך הקבוצתי וליישמו.

החלק השלישי בספר: "הנמקות ותהליכים

בקבוצות שונות", מעמיק את ההיבט היישומי בסוגים ספציפיים של קבוצות. הוא מתמקד בקבוצות של ילדים ומתבגרים הסובלים מבדידות, בתלמידים עם לקויות למידה, בילדים להורים גרושים, בילדים ובמתבגרים עם נטייה לתוקפנות וכן בייעוץ קבוצתי למתבגרים בני תרבות אחרת: המגזר הערבי.

המחברת מסכמת את הנאמר בספר וגוזרת מכך מסקנות **בחלקו הרביעי**. בכך היא מעניקה לקוראים סקירה הכוללת חקר תהליכים בנושא, טכניקות שינוי, ניסוח יעדים טיפוליים וכן מסקנות ויעדים לעתיד.

לדברי המחברת ספר זה נכתב כדי "לקדם את החוסן הנפשי של ילדים ומתבגרים",

הספר "ייעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים", נשען על ידע תיאורטי ומחקרי רב שהצטבר במהלך השנים בטיפול במבוגרים דווקא. את הידע החילה המחברת על טיפול בילדים ומתבגרים, והסיבה לכך, לדבריה, היא התפתחות אטית יותר של ייעוץ וטיפול קבוצתי בקבוצת גיל זו. עם זאת, היא הצליחה לסקור את התחום החשוב הזה בדרך המשקפת את היסודות המשותפים לטיפול במבוגרים תוך הדגשת הייחוד בעבודה קבוצתית עם קבוצות גיל שונות.

בספר שלושה חלקים:

החלק הראשון: "הרציונל של ייעוץ וטיפול קבוצתי בילדים ומתבגרים" מעמיד למעשה בסיס תיאורטי נרחב ומפורט. הוא פותח באוכלוסיית היעד העשויה להפיק תועלת מטיפול קבוצתי כגון: ילדים עם לקויות למידה, ילדים להורים גרושים, ילדי מהגרים ועולים. לאחר מכן נסקרות תיאוריות בנושא ייעוץ קבוצתי לילדים הנשענות על סימוכין ממחקרים רבים. חלק זה נחתם בגורמים תרפויטיים בקבוצות ילדים הנגזרים מן הידע על גורמים תרפויטיים בקבוצות מבוגרים.

בחלקו השני: "טיפול קבוצתי בילדים

ומתבגרים הלכה למעשה" נסקרים נושאים יישומיים המהווים המשך לבסיס התיאורטי.

ויש בו משום עניין ותועלת הן לאנשי מקצוע
בתחום החינוכי והטיפולי והן להורים לילדים
עם צרכים חברתיים-רגשיים מיוחדים.

נכתב ונערך בידי **לירון בנישתי**, OT, MSc,
מרפאה בעיסוק במכון להתפתחות הילד
"מכבי" בירושלים ועוזרת הוראה בקריה
האקדמית "אונו". liron@hotmail.com.