
קבוצה טיפולית להכוונה ולסנגור עצמי לבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית - תיאור מקרה

יפעת פריגל

יפעת פריגל, MSc, OT, מנחת קבוצות, משרד החינוך. מנהלת מע"ש פתח-תקווה לשעבר.
yifatyp@gmail.com

מילות מפתח: טיפול קבוצתי, הנחיית קבוצות, סנגור עצמי, הכוונה עצמית, מוגבלות שכלית התפתחותית, עבודה, תעסוקה

תקציר

הטיפול הקבוצתי המוצג במאמר מתאר טיפול בקבוצה המורכבת ממשתתפים בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, המועסקים בקהילה במסגרת של "עבודה נתמכת". אנשים עם מוגבלות שכלית מתארים תחושות של בידוד חברתי בעבודה ותחושה של היעדר כוחות ויכולת להשפיע על חייהם שלהם. הטיפול הקבוצתי פותח לפניהם אפשרות לשיפור מיומנויות בין-אישיות, מרחיב את מגוון דרכי ההתמודדות, ומחזק את תחושת השליטה של האדם על חייו. מטרת הקבוצה היא להרחיב ולשכלל את מיומנויות ההכוונה והסנגור העצמי שהם זקוקים להם במסגרת עבודתם. מודל הקבוצה הוא פסיכו-חינוכי מסוג תוכן-תהליך, המתמקד הן בלמידה של מושגים ומיומנויות והן בדינמיקה בין חברי הקבוצה, כאמצעי ללמידה של מיומנויות בין-אישיות ולפיתוח מודעות עצמית. המאמר מציג התבוננות משולבת של תחומי הדעת של ריפוי בעיסוק והנחיית קבוצות, בתהליך הטיפולי-שיקומי.