

שינויים בעמדות סטודנטים לריפוי בעיסוק כלפי אנשים עם מוגבלות: חשיבות ההתנסות האישית

אורית להב, נעמי כץ, שירה ילון-חיימוביץ

אורית להב, PhD, סגנית ראש החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למקצועות הבריאות, הקריה האקדמית אונו.
נעמי כץ, PhD, ראש מכון המחקר למקצועות הבריאות והרפואה, הפקולטה למקצועות הבריאות, הקריה האקדמית אונו.
אורית להב, PhD, ראש החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למקצועות הבריאות, הקריה האקדמית אונו.

מילות מפתח: תכנית לימודים, ריפוי בעיסוק, הוראה, עמדות, מוגבלות

תקציר

רקע: עמדות של מטפלים כלפי אנשים עם מוגבלות משפיעות על הקשר הטיפולי והצלחתו. לפיכך על תכנית הלימודים בריפוי בעיסוק לעודד פיתוח עמדות חיוביות של סטודנטים כלפי אנשים עם מוגבלות. **מטרת המחקר:** הערכת השינויים בעמדות של סטודנטים לריפוי בעיסוק במהלך לימודיהם לתואר ראשון בריפוי בעיסוק. **שיטה:** מאתיים ושמונה עשרה סטודנטים לריפוי בעיסוק, מתוך חמישה מחזורים, מילאו את שאלון ה- Attitudes Toward Disabled Persons ATDP בתרגום לעברית, בתחילת כל שנת לימודים. **תוצאות:** נמצאה התפתחות חיובית בעמדות של סטודנטים לריפוי בעיסוק תוך התקדמותם במהלך הלימודים. נמצאו הבדלים מובהקים בעמדות של הסטודנטים בין תחילת שנה א' לתחילת שנה ב' ($p < .000$) ובין תחילת שנה ב' לתחילת שנה ג' ($p < .003$). לא נמצא הבדל מובהק בהתפתחות העמדות בין תחילת שנה ג' לתחילת שנה ד'. **מסקנות:** תוצאות המחקר מראות התפתחות חיובית בעמדות של סטודנטים לריפוי בעיסוק כלפי אנשים עם מוגבלויות במהלך תכנית הלימודים. על מנת לפתח עמדות חיוביות כלפי אנשים עם מוגבלות מומלץ להבנות תכנית לימודים השמה דגש על יצירת קשרים עמוקים עם אנשים עם מוגבלות כבר בשנים א' ו-ב'.