
תקציר מאנגלית

Source: *IJOT: The Israeli Journal of Occupational Therapy* / כתב עת ישראלי לריפוי
כרך, 2011, פברואר, כעיסוק, 20, חוברת, 1 (פברואר 2011), p. H59

Published by: Israeli Society of Occupational Therapy / העמותה הישראלית לריפוי בעיסוק

Stable URL: <http://www.jstor.com/stable/23470253>

JSTOR is a not-for-profit service that helps scholars, researchers, and students discover, use, and build upon a wide range of content in a trusted digital archive. We use information technology and tools to increase productivity and facilitate new forms of scholarship. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Your use of the JSTOR archive indicates your acceptance of the Terms & Conditions of Use, available at <https://about.jstor.org/terms>



JSTOR

is collaborating with JSTOR to digitize, preserve and extend access to *IJOT: The Israeli Journal of Occupational Therapy* / כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק

תקציר מאנגלית

שימוש במודל הקוגניטיבי-דינמי להתערבות בכתבה בקרב ילדים: תיאור מקרה מסביר

מילות מפתח: קשיי כתיבה; התערבות, פרספואל מוטורי, תיאור מקרה מסביר; המודל הקוגניטיבי-דינמי להתערבות בילדים, בית ספר

מטרה: בחינת יעילות השימוש בשני מודלים לשם התערבות בקשיי כתיבה בקרב ילדים: המודל הקוגניטיבי-דינמי והמודל המוטורי-תפיסתי יחדיו לעומת המודל המוטורי-תפיסתי בלבד. **שיטה:** המחקר מתבסס על תיאור מקרה מסביר בקרב 4 בנים: 2 בכיתה ב' ו-2 בכיתה ג'. יעילות ההתערבות נבדקה באמצעות מבחני כתיבה, מבחנים של מוטוריקה עדינה ושאלון מודעות לכתבה. **תוצאות:** שתי צורות ההתערבות נמצאו יעילות לשיפור כתב היד והמוטוריקה העדינה של הנבדקים. שיפור גבוה יותר נמצא בהתערבות המשולבת (המודל הקוגניטיבי-דינמי והמודל התפיסתי-מוטורי יחדיו), סדר ההתערבויות לא נמצא משפיע על השיפור. שיפור קטן במודעות הכללית של הנבדקים נמצא לקראת סוף ההתערבות. **מסקנות:** מחקר זה הוא בין הראשונים שבדק את יעילות הטיפול הקוגניטיבי-דינמי בקרב ילדים. התוצאות מעודדות להמשך השימוש והשילוב של המודל הקוגניטיבי-דינמי בהתערבות בקשיי כתיבה בקרב ילדים.

Naomi Josman, Ph.D., OT, Associate Professor & Head of Graduate Studies, Department of Occupational Therapy, Joint Program - Faculty of Social Welfare & Health Sciences, University of Haifa and Technion.
naomij@research.haifa.ac.il

Anat Schein, Ms.C., OT, Nursery schools for language impaired children, Kiryat Ata; "Matya" Zevulun; "Nizanit" private clinic, Kibbutz Hasolelim.

Dalia Sachs, Ph.D., OT, Senior Lecturer, Department of Occupational Therapy Joint Program - Faculty of Social Welfare & Health Sciences, University of Haifa and Technion. dsachs@research.haifa.ac.il

כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, פברואר 2011, 20(1)