
תקציר מאנגלית

Author(s): נעמי יוסמן and נירית ליפשיץ, עמנואל תירוש

Source: *IJOT: The Israeli Journal of Occupational Therapy* / כתב עת ישראלי לריפוי
כרך, 2013, אוגוסט, כרי, 22, חוברת, 3 (אוגוסט 2013), p. H215

Published by: Israeli Society of Occupational Therapy / העמותה הישראלית לריפוי בעיסוק

Stable URL: <https://www.jstor.org/stable/23684713>

JSTOR is a not-for-profit service that helps scholars, researchers, and students discover, use, and build upon a wide range of content in a trusted digital archive. We use information technology and tools to increase productivity and facilitate new forms of scholarship. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Your use of the JSTOR archive indicates your acceptance of the Terms & Conditions of Use, available at <https://about.jstor.org/terms>



JSTOR

is collaborating with JSTOR to digitize, preserve and extend access to *IJOT: The Israeli Journal of Occupational Therapy* / כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק

תיקוף שאלון הערכת כישורי התארגנות של התלמיד

מילות מפתח: קשיי התארגנות, תוקף, הערכה, ילדי בית ספר

מטרת המחקר הייתה לבסס את התוקף של כלי ייחודי שפותח לבדיקת כישורי התארגנות של תלמידים – שאלון הערכת כישורי התארגנות של התלמיד (שהכה"ת). הורים ומורים של 376 בנים, בגילאי 9-12 שנים, מילאו את הגרסה להורים (שהכה"ת – הורים) והגרסה למורה (שהכה"ת – מורה). מתוצאות ניתוח גורמים עלו שלושה גורמים בכל שאלון. בגרסה להורים: "ביצוע מטלות למידה", "התנהלות במרחב ובזמן" ו"איכות התוצר הכתוב", ובגרסה למורה: "ביצוע מטלות למידה", "התנהלות במרחב ובזמן" ו"ארגון ציוד". כמו כן, הועברו שני תת-מבחנים: העתקה וזיכרון מתוך קשרים מובהקים נמוכים בין הציונים המסכמים של שהכה"ת – הורים/מורה, שלושת הגורמים של כל שאלון ובין ביצוע הנבדקים בתת-מבחן העתקה של RCFT. קשרים מובהקים נמוכים נמצאו גם בין שהכה"ת – מורה, הגורם הראשון ("ביצוע מטלות למידה") ובין ביצוע הנבדקים בתת-מבחן זיכרון של RCFT. תוצאות המחקר הן תומכות בתוקף המבנה ובתוקף המקביל של שהכה"ת.

נירית ליפשיץ, PhD, OT, החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למקצועות הבריאות, הקריה האקדמית אונו. niritlif@gmail.com
עמנואל תירוש, MD, המכון להתפתחות הילד ע"ש חנה חושי, המרכז הרפואי בני ציון, הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט, הטכניון- מכון טכנולוגי לישראל, חיפה.
נעמי יוסמן, PhD, OT, החוג לריפוי בעיסוק, תוכנית משותפת לפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה והטכניון.

הצטרפות לעמותה - זו ההזדמנות שלך להיות שותף בקידום מקצוע הריפוי בעיסוק בישראל!

יתרונות נוספים של חברות בעמותה:

- * כתב עת מדעי - 4 גיליונות בשנה
- * צפייה בגיליונות הישנים באתר העמותה
- * הנחה בימי עיון, כנסים והשתלמויות של העמותה ושל ארגונים אחרים
- * פרסום חינמי במדור קליניקות ומטפלים
- * כניסה למדור דרושים
- * הנחה בפרסומים במידעון ובאתר

הרשם 1874 היום www.isot.org.il

כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, אוגוסט 2013, 22(3)